

# ALEMÁN B2 – Curso 10

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

## Objetivos

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Estilo de discurso indirecto. Expresar acuerdo o desacuerdo. Expresiones útiles. Vocabulario: medio ambiente.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar acuerdo o desacuerdo. Preguntas de estilo indirecto. Cláusulas relativas. Vocabulario: medio ambiente.
- Los estudiantes leerán un texto acerca de la biotecnología. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los estudiantes deben prestar atención al dictado de un texto acerca de la siembra de nubes. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones y términos útiles.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Formar deducciones sobre el pasado. Expresar arrepentimiento. Conectores. Expresiones útiles. Vocabulario sobre noticias: política, economía, ecología, condiciones climáticas, deporte, delincuencia, etc.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de palabras con imágenes; comprender diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario). Estructuras y funciones. Formar deducciones sobre el pasado. Expresión de arrepentimiento. Conectores. Vocabulario sobre noticias: política, economía, ecología, condiciones climáticas, deporte, delincuencia, etc.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Habilidades. Expresiones útiles. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Habilidades. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Los estudiantes leerán un texto acerca de la tecnología y el aprendizaje. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario y expresiones útiles: doctores y enfermedades.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preguntas con estilo de discurso indirecto. Vocabulario: salud y doctores. Expresiones útiles.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preguntas con estilo de discurso indirecto. Conectores de causa. Vocabulario: doctores y salud.
- Los estudiantes aprenderán vocabulario y frases útiles para hablar sobre el tema: la comida en el futuro. Tras leer un texto con palabras ausentes, realizarán una serie de ejercicios interactivos. En dichos ejercicios localizarán el léxico que necesitan saber para completar el texto.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar propósito. Frases con estilo activo y pasivo. Vocabulario: religión. Expresiones útiles.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar propósito. Frases con estilo activo y pasivo. Vocabulario: religión y diferencias.
- Esta lección ofrece actividades adicionales y de revisión.
- Los estudiantes leerán un texto sobre el trabajo en el extranjero. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los alumnos deben prestar atención al dictado de un texto sobre la renovación de la vivienda. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Los estudiantes pondrán a prueba sus habilidades de escucha. Para ello, deberán prestar máxima atención a la información escuchada en diversos ejercicios, respondiendo posteriormente a un grupo de preguntas relacionadas con la comunicación fácil y otros temas.

## CONTENIDOS

- Cuestionario de Evaluación Inicial
- ALEMÁN DEXWAY COMUNICAR - NIVEL 10
- UNIDAD 1: SEAN TRABAJA EN LA RADIO I / SEAN TRABAJA EN LA RADIO II / SEAN TRABAJA EN LA RADIO III
- UNIDAD 2: MALAS NOTICIAS! I / MALAS NOTICIAS! II / MALAS NOTICIAS! III / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 3: ENTREVISTA A UN DIRECTOR DE I / ENTREVISTAR A UN DIRECTOR II / ENTREVISTA A UN DIRECTOR III / VOCABULARIO ADICIONAL II
- UNIDAD 4: TENGO QUE IR AL MÉDICO! I / TENGO QUE IR AL MÉDICO! II / TENGO QUE IR AL MÉDICO! III
- UNIDAD 5: ES NECESARIO UN RETIRO I / ES NECESARIO UN RETIRO II / ES NECESARIO UN RETIRO III
- UNIDAD 6: FAMILIA DE MARGARITA SE MUDA I / FAMILIA DE MARGARITA SE MUDA II / FAMILIA DE MARGARITA SE MUDA III / VOCABULARIO ADICIONAL III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - JOYERÍA / DIALOG - ANIMALES Y EDUCACIÓN / VOCABULARIO ADICIONAL IV
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
- Actividades Adicionales y Refuerzo
- Cuestionario Intermedio 1
- Cuestionario Intermedio 2
- Cuestionario Intermedio 3
- Cuestionario de Evaluación Final
- HORAS TOTALES: 50
- EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final