

ALEMÁN C1 – Curso 11

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados. Practicar gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Revisión de los tiempos: presente, pasado, perfecto, futuro. Usos del verbo Get. Expresiones útiles: in a rut, to get the gist, to get rid of, to split up, to take your mind off, to count someone in, on the contrary. Comunicación no verbal.
- Incrementar, consolidar y revisar las estructuras y el vocabulario estudiados en las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Revisión de los tiempos: presente, pasado, perfecto, futuro. Usos del verbo Get. Preposiciones colocadas con los verbos. Revisión de expresiones útiles y phrasal verbs: on the dole, in a rut, to get the gist, to get rid of, to split up, to take your mind off, to count someone in, on the contrary.
- Leer un extracto sobre álbumes de música internacional. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Prestar atención a la información escuchada en diferentes ejercicios y responder a una serie de preguntas relacionadas con la educación, en concreto, con la vida en un internado.
- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: background, motorist, chairman, theme, prospects, to write an account of, hardship, crisis, in the former / latter, manage to, recall, amongst, etc.
- Practicar e incrementar la gramática estudiada mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple / continuo, pasado perfecto simple / continuo. Hábitos pasados: used to, use to, would. Fechas. Expresiones útiles: let me introduce you to, I'd like you to meet, better late than never, it's been a pleasure to meet you, to run into someone/something, the matter in hand.
- Consolidar y revisar estructuras, gramática y vocabulario de las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos (escuchar y repetir vocabulario, rellenar espacios vacíos, elegir una opción, doblaje de personajes, etc). Estructuras y funciones. Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple / continuo, pasado perfecto simple / continuo. Hábitos pasados: used to, use to, would. Fechas. Conversaciones. Revisión de expresiones útiles: let me introduce you to, I'd like you to meet, better late than never, it's been a pleasure to meet you, to run into someone/something, the matter in hand.
- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: box office, performance, troublemakers, seaside, to line up, eventful, refreshing, rest room, etc. Asociación de frases y palabras con sus imágenes correspondientes. Comprensión auditiva: completar frases.
- Estudiar, practicar e incrementar la gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto y adverbios (often, still, yet, already, just...) Artículos y preposiciones de lugar. Expresiones útiles: to get the bug for something, to keep verb + ing, to work something out, to make a fool of oneself, to do some verb + ing. Vocabulario geográfico.
- Leer un extracto sobre trastornos de salud. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Incrementar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: life expectancy, costume, representative, wildlife, dominant, trial, settlement, to be aware of something, gathered, etc.
- Practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Will / shall: promesas, predicciones, ofertas y sugerencias. Futuro continuo, future perfect simple / continuo. Expresiones útiles: to take time off, to fall into the wrong hands, to go ahead with, to stand in for, to get a feel for, to get hold of, to bear in mind. Sinónimos y antónimos.
- Consolidar, revisar e incrementar la gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Will / shall: promesas, predicciones, ofertas y sugerencias. Futuro continuo, future perfect simple / continuo. Expresiones útiles: to take time off, to fall into the wrong hands, to go ahead with, to stand in for, to get a feel for, to get hold of, to bear in mind. Sinónimos y antónimos.
- Aprender vocabulario y expresiones útiles para referirse a celebraciones importantes. Lectura de texto con espacios vacíos.
- Incrementar estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: forehead, wrist, thumb, toe, complexion, pale, well built, heels, casual clothes, toddler, overweight, accessories, sharp, trendy, big headed, to gate crash, teenager, middle-aged, adult.
- Estudiar, practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Adjetivos. Vocabulario: ankle, chin, eyebrows, eyelashes, forehead, hips, knee, palms, shoulders, waist, wrist. Verbos que expresan similitud: to look like, to take after, to seem to be, to look as if, to look alike. Expresiones útiles: to look as if, to have a weakness for, to be fond of, to win someone's heart, all over the world, to be deep in thought. Revisión de vocabulario relacionado con la ropa: trendy, smart, casual, shawl, tracksuit, trainers, etc.
- Revisar, consolidar, practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (escuchar y repetir, escribir frases correctas, seleccionar la imagen correcta, rellenar los espacios vacíos, leer y elegir la respuesta correcta, etc.). Estructuras y funciones. Adverbios, adjetivos y vocabulario.
- Revisar y consolidar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos defectivos (modal verbs). Vocabulario.
- Leer un extracto sobre las diferentes etapas en la vida. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Prestar atención al dictado de un texto acerca del turismo, en concreto, "The Multangular Tower". Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Leer un extracto sobre la vida de un famoso decorador de tartas. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) seleccionar la frase o párrafo que mejor engloba la idea general de la historia y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Aprender vocabulario y expresiones útiles relativas a uno o más temas. Lectura de texto con espacios vacíos.

CONTENIDOS

- Cuestionario de Evaluación Inicial
- ALEMÁN DEXWAY COMUNICAR - NIVEL 11
- UNIDAD 1: UN GRUPO DE TEATRO I / UN GRUPO DE TEATRO II / UN GRUPO DE TEATRO III
- UNIDAD 2: UN GRUPO DE TEATRO I / UN GRUPO DE TEATRO II / UN GRUPO DE TEATRO III / ADICIONAL VOCABULARIO I
- UNIDAD 3 UN GRUPO DE TEATRO I / UN GRUPO DE TEATRO II / UN GRUPO DE TEATRO III / VOCABULARIO ADICIONAL II
- UNIDAD 4: MUESTRA DE LA CULTURA I / MUESTRA DE LA CULTURA II / MUESTRA DE LA CULTURA III
- UNIDAD 5: UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL DE I / UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL DE II / UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL DE III
- UNIDAD 6: LA PRIMERA ACTUACIÓN I / LA PRIMERA ACTUACIÓN I / LA PRIMERA ACTUACIÓN III / VOCABULARIO ADICIONAL III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - EN LA FARMACIA / DIALOG - VIAJES / VOCABULARIO ADICIONAL IV
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
- Actividades Adicionales y Refuerzo
- Cuestionario Intermedio 1
- Cuestionario Intermedio 2
- Cuestionario Intermedio 3
- Cuestionario de Evaluación Final
- HORAS TOTALES: 50
- EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final