

FRANCES A1 - INTRODUCCIÓN

Duración: 50 horas

OBJETIVOS

- Conocer/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras o comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- Introducir la estructura del presente simple del verbo SER en afirmativo. Ortografía y alfabeto.
- Consolidar el estudio previo mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- Introducir y reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario; estructuras y funciones; el verbo SER en afirmativo y forma abreviada; preguntar la edad; vocabulario; introducciones en tercera persona.
- Introducir y reciclar estructuras y frases mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: comprensión auditiva de vocabulario sobre la familia y el hogar; números 0-10.
- Afianzar vocabulario, estructuras y gramática mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: completar las frases; elegir la palabra u opción correcta; actividad auditiva; doblar un diálogo que verse sobre las estructuras previamente estudiadas: el verbo SER en modo afirmativo y abreviado; números 1-10; vocabulario relativo a la edad, parentesco, hogar y presentaciones.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Adjetivos. El verbo SER en modo afirmativo. Información personal amplia. Uso correcto de pronombres subjetivos. Países y nacionalidades. Expresiones cotidianas.
- Estudiar y practicar la gramática y expresiones útiles mediante ejercicios interactivos sobre el verbo SER afirmativo -en modo abreviado y no abreviado-, así como información personal amplia. Determinantes. Expresar similitud. Países y nacionalidades.
- Consolidar y revisar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (audición y escritura). Pronunciación: escuchar y repetir; elegir la palabra correcta y completar la oración. El verbo SER afirmativo en modo abreviado y no abreviado. Apellidos: información



personal amplia. Determinantes. Deletrear apellidos. Expresar similitud. Países y nacionalidades.

- Introducir y reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de palabras e imágenes; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Adjetivos. El verbo SER en modo negativo e interrogativo. Profesiones: información personal amplia. Plural y pronombres demostrativos. Vocabulario. Dialogar y preguntar sobre otras nacionalidades.

- Aprender y practicar gramática mediante ejercicios interactivos sobre: verbo SER en modo negativo e interrogativo; profesiones. Determinantes. Pronombres interrogativos. Ejercicios interactivos: rellenar el espacio vacío; elegir la palabra correcta, etc. Pronunciación: escuchar y repetir.

- Consolidar y revisar vocabulario, gramática y estructuras previamente estudiadas mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: audición y escritura, pronunciación de expresiones útiles (primero escuchar y luego repetir); elegir una opción; rellenar el espacio vacío, etc. Verbo SER en modo negativo e interrogativo. Profesiones: información personal amplia. Determinantes. Plural.

- Estudiar vocabulario y expresiones relacionadas con un campo específico, valiéndose para ello de diversos escenarios. Esto permitirá al estudiante desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas de ese campo.

- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.

- Escuchar una Serie de preguntas que pueden Ser contestadas de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.

- Revisar conocimientos y habilidades previas.

CONTENIDOS

Cuestionario de Evaluación Inicial

UNIDAD 1: SALUDOS I / SALUDOS II / SALUDOS III

UNIDAD 2: FELIZ CUMPLEAÑOS I / FELIZ CUMPLEAÑOS II / FELIZ CUMPLEAÑOS III

UNIDAD 3: CONOCER A GENTE NUEVA I / CONOCER A GENTE NUEVA II / CONOCER A GENTE NUEVA III

UNIDAD 4: EN LA FIESTA I / EN LA FIESTA II / EN LA FIESTA III



UNIDAD 5: PRESENTACIÓN, SALUDAR Y DECIR ADIÓS / ALFABETO / CANTIDADES Y COLORES / DÍAS, MESES DEL AÑO Y ESTACIONES / TELÉFONO / PAÍSES Y NACIONALIDADES / FORMAS DE PAGO / HORA / LUGAR Y DE MOVIMIENTO / DIRECCIONES

UNIDAD 6: SITUACIONES TÍPICAS - TIENDA LIBRE DE IMPUESTOS, EMBARQUE DE LA PUERTA, DE ABORDAR EL AVIÓN / DIÁLOGO - MUCHO GUSTO VOCABULARIO / GENERAL - CONSOLIDACIÓN

UNIDAD 7: PRUEBA FINAL

Actividades Adicionales y Refuerzo

Cuestionario Intermedio 1

Cuestionario Intermedio 2

Cuestionario Intermedio 3

Cuestionario de Evaluación Final

EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final