

INGLES B2 - INTRODUCCIÓN

Duración: 50 horas

OBJETIVOS

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes: to have a rest, to get ready.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos: Do, go and play. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. To be keen on + noun. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes: to catch up on, to give someone a ring, to get together.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos: Do, go and play. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. Vocabulario: tiempo libre, juegos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. While / when. Used to: hábitos del pasado. Comparaciones. There was/were. Vocabulario: familia. Expresiones comunes: to look forward to something, for ages, why on earth?. Describir tu casa.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. While / when. Used to, use to, usually: hábitos pasados y presentes. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda. Expresiones comunes: to look forward to something, for ages, why on earth?.
- Incrementar vocabulario en lo referente al campo de la salud -en concreto, deportes y ejercicio-. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, turismo, experiencias.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: already, yet, still, just. Pasado simple: ago. Vocabulario: vacaciones. Expresiones comunes: Lucky you!, You're



telling me!, What I mean to say is?, to have a look at something, by any chance. Diferencias entre el inglés de USA y de Reino Unido. Viajes: comprar un boleto.

- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: already, yet, still, just. Pasado simple: ago. Presente perfecto vs. pasado simple. Vocabulario: vacaciones. Conversando sobre experiencias pasadas.

- Escuchar y leer una noticia acerca de la construcción en Rumania de un santuario en honor al oso. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes: hand made, I'd rather.

- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Will / Shall. Will vs. Going to. Preposiciones. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes: I'm afraid so / not, on hand, help yourself, to fill in a form, a night on the town. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Will / Shall / Going to. Presente continuo. Preposiciones. Pronunciación. Vocabulario: holidays, pasatiempos. Expresiones comunes: I'm afraid so / not, on hand, help yourself, to fill in a form, a night on the town. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones comunes: do the shopping, lay the table, water the plants, feed the animals, sort out papers. Expresiones con el verbo make: make a fuss, make a mess, make an effort.

- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Cambio de divisas y educación. Must, have to and can't: obligaciones, deberes, prohibiciones. Needn't: ausencia de obligación. Pedir y dar permiso: can and may. Aconsejar / recomendar: do / don't, ought to, should, need. Expresiones comunes: do the shopping, lay the table, water the plants, feed the animals, sort out papers, to make up for, to get someone in, it's no use, take turns, on the other hand. Verbos make and do: make a mistake, do the shopping, do homework.... Vocabulario.



- Revisar / reforzar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Must, have to and can't: obligaciones, deberes, prohibiciones. Needn't': ausencia de obligación. Pedir y dar permiso: can and may. Aconsejar / recomendar: don't, ought to, should, need. Expresiones comunes: do the shopping, lay the table, water the plants, feed the animals, sort out papers, to make up for, to get someone in, it's no use, take turns, on the other hand. Verbos make and do: make a mistake, do the shopping, do homework....

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: quehaceres domésticos. Expresiones comunes: do the shopping, lay the table, water the plants, feed the animals, sort out papers, to make up for, to get someone in, it's no use. Verbos make and do: make a mistake, do the shopping, do homework....

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario.

- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.

- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.

- Escuchar y leer un extracto acerca de un joven emprendedor británico, responsable de una exitosa cadena de hoteles. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.

- Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS

Cuestionario de Evaluación Inicial

TEMA 1. Estudios de mercado / En el polideportivo / La ruta del autobús

TEMA 2. Recordando viejos tiempos / Los futuros suegros / Mansión en venta / Momento de hacer ejercicio - Vocabulario



TEMA 3. Planes para las vacaciones / Un boleto para Edimburgo / Lista de cosas que hacer / Construcción del santuario al oso - Comprensión lectora

TEMA 4. Dos semanas en Austria / Es un día maravilloso / Planes para el año nuevo

TEMA 5. Tareas domésticas / Antes de viajar... / ¿Puedo salir ahora?

TEMA 6. ¿Quién está? / La aldea del futuro / ¿Pasamos el día en el campo? / Vivienda - Vocabulario

TEMA 7. Reservando un viaje de negocios - Situación típica / Tiempo libre - Diálogo / Abriendo una cadena de hoteles - Comprensión lectora

TEMA 8. Test de revisión

Actividades Adicionales y Refuerzo

Cuestionario Intermedio 1

Cuestionario Intermedio 2

Cuestionario Intermedio 3

Cuestionario de Evaluación Final

HORAS TOTALES: 50

EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final