

# English A2 – Curso 3

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

## Objetivos

- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras, así como gramática, mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario; escribir frases gramaticalmente correctas; seleccionar la imagen correcta, etc.). Estructuras y funciones. Introducción a los verbos modales de capacidad: can/can't. Números de teléfono y direcciones. Preposiciones de lugar: over, on, in. Vocabulario de ropa y colores.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras, así como practicar pronunciación, mediante una serie de ejercicios interactivos (escuchar y escribir actividades; escuchar y repetir palabras y expresiones...). Frases sencillas en conversaciones telefónicas.
- Revisar y afianzar vocabulario, gramática y estructuras mediante ejercicios interactivos (comprensión auditiva; rellenar espacios vacíos; ortografía; pronunciación, etc.). Estructuras y funciones. Verbos modales para capacidad, permiso y posibilidad: can/can't. Intercambiar información personal: números de teléfono y direcciones. Preposiciones de lugar: over, on, in. Presente simple. Vocabulario de ropa. Frases sencillas en conversaciones telefónicas.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario...). Estructuras y funciones. Descripción física. Vocabulario: ropa, meses y años.
- Introducir/practicar gramática y expresiones útiles mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; elegir la opción correcta; escuchar y repetir, etc.). Estructuras y funciones. Orden de adjetivos. Presente simple. Vocabulario de ropa. Descripción física.
- Consolidar y revisar la gramática, el vocabulario y las estructuras mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; reproducir por escrito el audio; seleccionar la palabra u opción correcta; completar oraciones inacabadas, etc.). Estructuras y funciones. Orden de adjetivos. Presente simple. Preguntar edades. Vocabulario de ropa. Descripción física. Números.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- Introducir/practicar gramática y frases útiles mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; escuchar y repetir; reproducir por escrito un audio, etc.). Estructuras y funciones. Adverbios de frecuencia. Presente simple adaptado a nuevos verbos. Verbo Have Got. Preposiciones de lugar: on, under, next to, in front of. Vocabulario. Días de la semana. Descripción física. Parentesco y familia.
- Revisar/afianzar gramática, vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (elegir la palabra u opción correcta; completar las oraciones; doblaje de personajes, etc.). Estructuras y funciones. Adverbios de frecuencia. Presente simple adaptado a nuevos verbos. Have Got. Preposiciones de lugar: on, under, next to, in front of. Vocabulario. Descripción física. Parentesco y familia. Días de la semana.
- Introducir y reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de palabras e imágenes; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Vocabulario. Lugares en la ciudad. Dar direcciones de manera básica.
- Introducir/reciclar/practicar gramática, vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; escuchar y repetir; reproducir por escrito el audio, etc.). Estructuras y funciones. Preposiciones de movimiento. Imperativo en modo afirmativo. Vocabulario. Lugares en la ciudad. Dar direcciones de manera básica. Expresiones con go: go up, go down, go onto.
- Revisar/consolidar gramática, vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (elegir la palabra correcta; doblaje de personajes, etc.). Estructuras y funciones. Preposiciones. Imperativo. Vocabulario. Lugares en la ciudad. Dar direcciones de manera básica. Expresiones con go: go up, go down, go onto.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario...). Vocabulario.- Expresiones comunes: I suppose so, poor thing. Actividades: Anyone, someone. Escuchar y comprender una conversación.
- Introducir/estudiar/practicar gramática y estructuras mediante ejercicios interactivos (asociación de palabras con imágenes; escribir oraciones; pronunciación; escuchar y repetir, etc.). Estructuras y funciones. Dar instrucciones. Expresar prohibición – imperativo negativo. Adverbios de cantidad: a few, a little, a lot of, plenty of, any, enough. Either. Expresiones de frecuencia: once, twice, three times. Vocabulario. Instrucciones. Prohibiciones.
- Revisar/consolidar gramática, vocabulario y estructuras estudiadas en las unidades mediante ejercicios interactivos (reproducir por escrito el audio; elegir la opción correcta; doblaje de personajes, etc.). Estructuras y funciones. Dar instrucciones. Expresar prohibición: imperativo negativo. Adverbios de cantidad: a few, a little, a lot of, plenty of, any, enough. Either. Expresiones de frecuencia: once, twice, three times. Vocabulario. Instrucciones. Prohibiciones.
- Escuchar y leer un extracto sobre cómo se prepara el té y café en Reino Unido, así como su importancia en la cultura británica. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. La actividad propuesta consiste en unir una frase - resumen con la sección del texto a la que se refiere, incluyéndose un ejemplo tipo para mayor ilustración. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisar contenidos del nivel mediante distintos tipos de actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: doblaje de personajes; comprensión de conversaciones; seleccionar la opción correcta; crear frases; rellenar espacios vacíos). Estructuras y funciones. Have Got. Familia. Direcciones y lugares en una ciudad. Pedir más información. Vocabulario. Descripción física. Familia y relaciones.
- Revisar contenidos del nivel mediante distintos tipos de actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: seleccionar la palabra correcta; escuchar un audio y responder con verdadero o falso; ordenar secuencialmente párrafos; escuchar un audio y rellenar los espacios vacíos, etc.). Estructuras y funciones. Have Got. Familia. Direcciones y lugares en una ciudad. Pedir más información. Posesivos. Imperativos. Preposiciones. Vocabulario. Descripción física. Familia y relaciones.
- Incrementar conocimiento de vocabulario en materia de viajes. En concreto, términos relativos al contexto en un aeropuerto. Asimismo, habrá ejercicios para afianzar el conocimiento de estas nuevas palabras.
- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Escuchar y leer un extracto sobre Las Vegas, una de las ciudades más famosas de USA. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de 9 preguntas con varias opciones, incluyéndose un ejemplo tipo para mayor ilustración. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisar temas estudiados.

## CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- TEMA 1. Accidente / Un robo / ¿Puedo ayudarte?
- TEMA 2. En la comisaría / ¿Cómo es él físicamente? / ¿Lo conoces?
- TEMA 3. Mañana es mi cumpleaños / Presentando a mi familia / ¿Cuál es el problema?
- TEMA 4. La quinta carrera anual / ¿Cómo puedo llegar hasta ahí? / ¡Gira a la izquierda!
- TEMA 5. Cuidando el perro de ella / ¡No comas eso! / Es suficiente / Una buena taza de té – Comprensión lectora
- TEMA 6. ¿Cuál es el número de vuelo de ella? / ¡Hay mucho trabajo! / En el aeropuerto – Vocabulario adicional
- TEMA 7. Registrarse y salir de un hotel – Situación típica / En sociedad – Diálogo / Las Vegas – Comprensión lectora
- TEMA 8. Test de revisión
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
- 
- **Cuestionario de Evaluación Final**