

English A2 – Curso 4

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- - Introducir vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario; escuchar un video y responder preguntas sobre el mismo, etc.). Vocabulario: secciones de una casa, muebles, meses.
- - Estudiar/practicar gramática y expresiones. Estructuras y funciones. Pasado simple: verbo To Be. Expresiones de tiempo: now, yesterday, last week or tonight. There was/were. Adjetivos. How much/many?. Vocabulario: casa y meses del año.
- - Reforzar gramática, vocabulario y estructuras estudiadas en las lecciones mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple: el verbo To Be. Expresiones de tiempo: now, yesterday, last week or tonight. There was/were. Adjetivos. How much/many?. Pronombres interrogativos. Vocabulario: casa y meses del año.
- - Introducir estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Vocabulario: compras, tamaños, precios, ropas...
- - Introducir/estudiar/practicar gramática estudiada mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple afirmativo con verbos regulares. Too + adjective - Comparación de adjetivos. Vocabulario: compras, tamaños, precios, ropas...
- - Revisar/fortalecer gramática, estructuras y vocabulario estudiado mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple afirmativo con verbos regulares y verbos que finalizan en /t/ /d/ /id/. Comparación de adjetivos. Too + adjective. Vocabulario: compras, tamaños, precios, ropas...
- - Introducir vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos.
- - Introducir/estudiar/practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple: interrogativo y negativo. Pasado simple: verbos irregulares. Obligaciones: have to. Comparaciones con adjetivos. Vocabulario: estaciones, meses, fechas y medios de transporte.
- - Revisar gramática, estructura y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple: interrogativo y negativo. Pasado simple: verbos irregulares. Obligaciones: have to. Comparaciones con adjetivos. Viajar: to go by + transport. Vocabulario: estaciones, meses y fechas. Transporte. Actividades: pronunciación; escuchar y repetir el sonido 'th'.
- - Introducir vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos.
- - Introducir/practicar gramática mediante ejercicios interactivos (audio; rellenar espacios vacíos; pronunciación...). Estructuras y funciones. Presente continuo. Presente simple para acciones habituales vs presente continuo para acciones ejecutadas en el mismo momento en el que se dicen. Some and any. Vocabulario. Have + acciones cotidianas: have a shower, have breakfast.
- - Revisar/practicar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; comprensión lectora; rellenar espacios vacíos; elegir la opción correcta, etc.). Estructuras y funciones. Presente simple para acciones habituales vs presente continuo para acciones ejecutadas en el mismo momento en el que se dicen. Some and any. Vocabulario.
- - Introducir estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos.
- - Introducir/practicar gramática mediante ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; rellenar espacios vacíos...). Estructuras y funciones. Going to + infinitive. Predicciones, planes futuros e intenciones, deducciones. Presente simple para acciones habituales. Presente continuo para estados temporales. Vocabulario: trabajo y ocio. Números ordinales. Fechas importantes en la vida de una persona. Verbo to get: Get + married, dressed, etc.
- - Revisar/fortalecer gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Going to + infinitive. Predicciones, planes futuros e intenciones, deducciones. Presente simple para acciones habituales. Presente continuo para estados temporales. Vocabulario: trabajo y ocio. Números ordinales. Fechas importantes en la vida de una persona. Expresiones de tiempo: nowadays, at the moment. Verbo to get: Get + married, dressed, etc.
- - Incrementar vocabulario en materia de trabajos y profesiones. El vocabulario es introducido primero en un contexto apropiado y después se trabaja con él a través de ejercicios.
- - Revisar/reforzar los contenidos de este nivel mediante diferentes actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: asociación de palabras con imágenes; comprender diálogos breves y cotidianos; doblaje de personajes de un video; escuchar y rellenar espacios vacíos, etc. Estructuras y funciones. Pasado simple. Contar una historia sencilla. Some and any. Descripción de una casa. Vocabulario.
- - Revisar/reforzar los contenidos de este nivel mediante diferentes actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: asociación de palabras con imágenes; pronunciación; audio, etc.. Estructuras y funciones. Presente continuo. Going to + infinitive. Comparación de adjetivos. Vocabulario: ropa.
- - Escuchar y leer un extracto sobre cómo se celebran algunas de las festividades más importantes de Reino Unido (ejemplo: navidades). Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan, tanto de preguntas tipo verdadero o falso, como de preguntas con varias opciones (véase ejemplos de cada una). Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- - Incrementar vocabulario en materia de vacaciones (en especial, cuando se viaja en un crucero). El vocabulario es introducido primero en un contexto apropiado y después se trabaja con él a través de ejercicios.
- - Practicar el lenguaje. El alumno afrontará una situación real, similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. Asimismo, el estudiante aprenderá y hará ejercicios -teóricos y prácticos- con vocabulario nuevo.
- - Escuchar una serie de preguntas y responder de forma online. Además, adquirirá y practicará nuevos términos de vocabulario.
- - Escuchar y leer un extracto sobre restaurantes que ofrecen "comida basura" y gastronomía internacional en USA. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan, tanto de preguntas tipo verdadero o falso, como de preguntas con varias opciones (véase ejemplos de cada una). Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- - Prestar atención al dictado de un texto acerca de restaurantes que ofrecen "comida basura" y gastronomía internacional en USA. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- - Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- TEMA 1. ¡Qué desorden! Hubo una fiesta / ¿Estuviste en el trabajo esta mañana? / Un piso para alquilar
- TEMA 2. Comprar ropa / La última noche / El catálogo
- TEMA 3. ¿Cómo te ha ido el día? / Mejor o peor / ¿Qué hiciste el sábado?
- TEMA 4. Regreso a Inglaterra / ¿Qué está haciendo él? / ¿Cuál es el problema?
- TEMA 5. La adivina / Él va a trabajar en casa / ¿Qué estás haciendo actualmente? / En el trabajo – Vocabulario
- TEMA 6. Regreso al trabajo / Esta ropa combina / Días festivos y vacaciones / Vacaciones a bordo – Vocabulario
- TEMA 7. En el restaurante – Situación típica / Quehaceres y emociones – Diálogo / Comida rápida – Lectura / Comida rápida – Dictado
- TEMA 8. Test de revisión
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**