

# INGLES B1 NIVEL 6

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

## Objetivos

- - Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: géneros musicales. Expresiones comunes.
- - Aprender / practicar gramática y expresiones útiles mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado continuo: acciones en el pasado. Expresiones comunes: get on well, Have you ever?, How long does it take?. Viajar: facturar en el aeropuerto. Vocabulario: géneros musicales, viajes...
- - Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado continuo: acciones en el pasado. Expresar la duración de un viaje: How long does it take?. Vocabulario: géneros musicales. Expresiones comunes: get on well. Vocabulario: viajes
- - Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- - Aprender / practicar gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado continuo vs Pasado simple: acciones en el pasado. Adverbios. Expresar obligación y prohibición con verbos modales must / mustn't. Adverbios de manera. El pronombre one. Vocabulario: colores, parques y campamentos. Preposiciones de lugar.
- - Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado continuo vs Pasado simple: narrando una historia sencilla. Adverbios. Expresar obligación y prohibición con verbos modales must / mustn't. El pronombre one. Vocabulario: parques y campamentos. Expresiones comunes.
- - Incrementar vocabulario en lo referente a actividades al aire libre. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- - Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos.
- - Aprender / practicar gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pronombres relativos. Conjunciones: so, because. Phrasal verbs. Vocabulario: el rostro, profesiones.
- - Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pronombres relativos. Conjunciones: so, because. Sinónimos. Phrasal verbs. Viajes: registrarse en un hotel. Vocabulario: partes del cuerpo, el rostro, profesiones.
- - Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: comida y restaurante.
- - Aprender / practicar gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Recomendaciones: should, shouldn't. Etiquetas de comentarios. Vocabulario: comida y restaurante.
- - Revisar / reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Recomendaciones: should, shouldn't. Etiquetas de comentarios. Vocabulario: comida, restaurante y reclamaciones.
- - Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- - Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- - Escuchar y leer un extracto sobre el modo de preparación de la ensalada de patatas y el motivo de su importancia en USA. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) detectar la frase que recoge la idea general del texto. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- - Revisar temas estudiados.

# CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- TEMA 1. La banda de rock / Vamos a actuar en Glastonbury / “Noche Oscura”
- TEMA 2. Acampada en el campo / Corta ese alambre / Reglas de acampada / La vida fuera de casa
- TEMA 3. No estás invitada a la fiesta / ¿Por qué no pasas adentro? / Me gustaba tu canción
- TEMA 4. Deja que te invite a una copa / ¿No debería...? / Me siento mal
- TEMA 5. Tengo ganas de ir a USA / ¿Qué ha pasado aquí? / Tus planes en la vida / Vamos a coger comida para llevar
- TEMA 6. Enamorarse / La factura es errónea / Escritores afroamericanos
- TEMA 7. Comprar comida –Situación típica / Salir – Diálogo / Ensalada de patatas–Lectura
- TEMA 8. Test de revisión
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
- 
- **Cuestionario de Evaluación Final**