

INGLES B2 NIVEL 10

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Estilo de discurso indirecto. Expresar acuerdo o desacuerdo: so do I, neither do I, I agree, I don't agree. Cláusulas y pronombres relativos. Expresiones útiles: in my opinion, the general public, it rings a bell, I can't take it seriously, craft fair. Vocabulario: medio ambiente.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar acuerdo o desacuerdo: so do I, neither do I, I agree, I don't agree. Preguntas de estilo indirecto. Cláusulas relativas. Vocabulario: medio ambiente.
- Leer un texto acerca de la biotecnología. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Prestar atención al dictado de un texto acerca de la "siembra de nubes". Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones y términos útiles: in shock, birth rate, country scene, reduced prices, publicity, etc.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Formar deducciones sobre el pasado: must have, could have, may/might have. Third conditional. Ought to have, should/n't have. Expresar arrepentimiento: I wish / If only + past. Conectores: although, however, nevertheless, due to, etc. Expresiones útiles: on the whole, point of view, out of work, you never know, you won't get away with. Vocabulario sobre noticias: política, economía, ecología, condiciones climáticas, deporte, delincuencia, etc.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de palabras con imágenes; comprender diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario). Estructuras y funciones. Formar deducciones sobre el pasado: must have, could have, may/might have. Third conditional. Ought to have, should/n't have. Expresión de arrepentimiento: I wish / If only + past. Conectores: although, however, nevertheless, due to, etc. Vocabulario sobre noticias: política, economía, ecología, condiciones climáticas, deporte, delincuencia, etc.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Habilidades. Third conditional. Expresiones útiles: too good to be true, my heart's not in it, think for yourself, make the most of it, pay attention, what's the point. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Habilidades. Third conditional. Vocabulario: educación y mundo escolar.
- Leer un texto acerca de la tecnología y el aprendizaje. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario y expresiones útiles: doctores y enfermedades.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preguntas con estilo de discurso indirecto. As, since, because, due to. Vocabulario: salud y doctores. Expresiones útiles: off colour, can't face it, that doesn't sound like you, at last...
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preguntas con estilo de discurso indirecto. Conectores de causa: as, since, because, due to. Vocabulario: doctores y salud.
- Aprender vocabulario y frases útiles para hablar sobre el tema: la comida en el futuro. Tras leer un texto con palabras ausentes, realizarán una serie de ejercicios interactivos. En dichos ejercicios localizarán el léxico que necesitan saber para completar el texto.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar propósito: so that + clause, for + noun, in order to + verb, to + verb. Frases con estilo activo y pasivo. To have something done. Vocabulario: religion. Expresiones útiles: to wind down, coming up, feel free.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar propósito: so that + clause, for + noun, in order to + verb, to + verb. Frases con estilo activo y pasivo. To have something done (have + object + participle). Vocabulario: religión y diferencias comunes entre el inglés británico y de USA. Actividades adicionales y de revisión.
- Leer un texto sobre el trabajo en el extranjero. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Prestar atención al dictado de un texto sobre la renovación de la vivienda. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Prestar máxima atención a la información escuchada en diversos ejercicios, respondiendo posteriormente a un grupo de preguntas relacionadas con la comunicación fácil y otros temas.
- Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- TEMA 1. Me suena el nombre / Lo encuentro fascinante / ¡No lo creo! / Biotecnología – Comprensión lectora / Siembra de nubes – Dictado
- TEMA 2. ¡Malas noticias! / ¡Habría que haberlo planeado! / Ojalá...
- TEMA 3. Entrevista a un director de escuela / Artículo de un estudiante / Educación obligatoria / Tecnología y aprendizaje – Comprensión lectora
- TEMA 4. ¡Tengo que ver a un doctor! / Comida saludable / Medicina natural / Comida saludable - 'Use of English'
- TEMA 5. Necesita retirarse a un ambiente de paz / Misioneros / Meditación
- TEMA 6. Planes emocionantes / Querido doctor / Tratos o penas crueles / Trabajar en el extranjero – Comprensión lectora / Renovando tu hogar – Dictado
- TEMA 7. Joyero – Situación típica / Animales y educación – Diálogo / Comunicación fácil – Audio
- TEMA 8. Test de revisión
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**