

# FRANCES A1 – Curso 1

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

## Objetivos

- - Conocer/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras o comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- - Introducir la estructura del presente simple del verbo SER en afirmativo. Ortografía y alfabeto.
- - Consolidar el estudio previo mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- - Introducir y reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario; estructuras y funciones; el verbo SER en afirmativo y forma abreviada; preguntar la edad; vocabulario; introducciones en tercera persona.
- - Introducir y reciclar estructuras y frases mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: comprensión auditiva de vocabulario sobre la familia y el hogar; números 0-10.
- - Afianzar vocabulario, estructuras y gramática mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: completar las frases; elegir la palabra u opción correcta; actividad auditiva; doblar un diálogo que verse sobre las estructuras previamente estudiadas: el verbo SER en modo afirmativo y abreviado; números 1-10; vocabulario relativo a la edad, parentesco, hogar y presentaciones.
- - Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Adjetivos. El verbo SER en modo afirmativo. Información personal amplia. Uso correcto de pronombres subjetivos. Países y nacionalidades. Expresiones cotidianas.
- - Estudiar y practicar la gramática y expresiones útiles mediante ejercicios interactivos sobre el verbo SER afirmativo -en modo abreviado y no abreviado-, así como información personal amplia. Determinantes. Expresar similitud. Países y nacionalidades.
- - Consolidar y revisar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos (audición y escritura). Pronunciación: escuchar y repetir; elegir la palabra correcta y completar la oración. El verbo SER afirmativo en modo abreviado y no abreviado. Apellidos: información personal amplia. Determinantes. Deletrear apellidos. Expresar similitud. Países y nacionalidades.
- - Introducir y reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de palabras e imágenes; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Adjetivos. El verbo SER en modo negativo e interrogativo. Profesiones: información personal amplia. Plural y pronombres demostrativos. Vocabulario. Dialogar y preguntar sobre otras nacionalidades.
- - Aprender y practicar gramática mediante ejercicios interactivos sobre: verbo SER en modo negativo e interrogativo; profesiones. Determinantes. Pronombres interrogativos. Ejercicios interactivos: rellenar el espacio vacío; elegir la palabra correcta, etc. Pronunciación: escuchar y repetir.
- - Consolidar y revisar vocabulario, gramática y estructuras previamente estudiadas mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: audición y escritura, pronunciación de expresiones útiles (primero escuchar y luego repetir); elegir una opción; rellenar el espacio vacío, etc. Verbo SER en modo negativo e interrogativo. Profesiones: información personal amplia. Determinantes. Plural.
- - Estudiar vocabulario y expresiones relacionadas con un campo específico, valiéndose para ello de diversos escenarios. Esto permitirá al estudiante desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas de ese campo.
- - Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- - Escuchar una Serie de preguntas que pueden Ser contestadas de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- - Revisar conocimientos y habilidades previas.

## CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 1
- UNIDAD 1: SALUDOS I / SALUDOS II / SALUDOS III
- UNIDAD 2: FELIZ CUMPLEAÑOS I / FELIZ CUMPLEAÑOS II / FELIZ CUMPLEAÑOS III
- UNIDAD 3: CONOCER A GENTE NUEVA I / CONOCER A GENTE NUEVA II / CONOCER A GENTE NUEVA III
- UNIDAD 4: EN LA FIESTA I / EN LA FIESTA II / EN LA FIESTA III
- UNIDAD 5: PRESENTACIÓN, SALUDAR Y DECIR ADIÓS / ALFABETO / CANTIDADES Y COLORES / DÍAS, MESES DEL AÑO Y ESTACIONES / TELÉFONO / PAÍSES Y NACIONALIDADES / FORMAS DE PAGO / HORA / LUGAR Y DE MOVIMIENTO / DIRECCIONES
- UNIDAD 6: SITUACIONES TÍPICAS - TIENDA LIBRE DE IMPUESTOS, EMBARQUE DE LA PUERTA, DE ABORDAR EL AVIÓN / DIÁLOGO - MUCHO GUSTO VOCABULARIO / GENERAL - CONSOLIDACIÓN
- UNIDAD 7: PRUEBA FINAL
- 
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
- 
- **Cuestionario de Evaluación Final**