

FRANCES A1 – Curso 2

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes y palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Cómo decir la hora. Determinantes. Días de la semana.
- Estudiar y practicar gramática mediante ejercicios interactivos. Estructura y funciones. Cómo decir la hora (números 0-12 y en punto). Determinantes. Determinantes posesivos. Expresar similitud. Vocabulario. Días de la semana. Vocabulario sobre cine. Números ordinales.
- Consolidar y revisar vocabulario, gramática y estructuras mediante ejercicios interactivos. Pronunciación: escuchar y repetir; escuchar y escribir; elegir la palabra u opción correcta; rellenar el espacio vacío; doblaje de una conversación; reconocimiento de oraciones con un mismo significado. Cómo decir la hora. Determinantes en modo positivo, negativo e interrogativo. Posesivos. Números ordinales. Práctica extendida sobre los días de la semana. Fases en las que se divide un día.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Pronunciación de oraciones (primero escuchar y luego repetir). Preposiciones de lugar y tiempo. Vocabulario sobre comida y dinero.
- Introducir y practicar la gramática mediante ejercicios interactivos. Presente simple afirmativo de verbos comunes. Números: 13-30.
- Consolidar y revisar vocabulario, gramática y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: escuchar y repetir expresiones útiles; escuchar y elegir la opción correcta; seleccionar la respuesta correcta; rellenar el espacio vacío; doblar una conversación; relacionar frases con un mismo significado. Presente simple afirmativo de verbos comunes. Vocabulario sobre comida y dinero. Números: 13-30.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario. Estructuras y funciones. Esta unidad es una introducción de lo que se estudiará en la siguiente. Expresiones de frecuencia. Presente simple afirmativo de verbos comunes. Preposiciones de tiempo. Vocabulario. Actividades cotidianas. Plural irregular.
- Introducir y practicar gramática y expresiones útiles mediante ejercicios interactivos. Expresiones y adverbios de frecuencia. Presente simple afirmativo de verbos comunes. Preposiciones de tiempo. Artículos para sugerencias. Plural irregular. Tiempo: fracciones de una hora, etc. Las actividades pueden incluir: pronunciación (primero escuchar y luego repetir); completar frases inacabadas, etc.
- Consolidar y revisar vocabulario, gramática y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: escuchar y escribir; pronunciación (primero escuchar y luego repetir); orden narrativo; elegir la palabra u opción correcta; escuchar y escribir; detectar errores; doblar una conversación; identificar frases con un mismo significado, etc. Expresiones de frecuencia. Presente simple afirmativo de verbos comunes. Preposiciones de tiempo. Artículos para sugerencias. Plural irregular. Tiempo: fracciones de una hora. Actividades.
- Introducir/reciclar vocabulario y estructuras mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: asociación de imágenes con palabras; comprensión auditiva de diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario.
- Introducir y practicar el presente simple en modo negativo e interrogativo mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: identificar imágenes a partir del audio; elegir la opción correcta en un determinado contexto; escuchar y repetir frases; rellenar espacios vacíos; convertir oraciones afirmativas en negativas o interrogativas y vice versa. Estructuras y funciones. Vocabulario de comida y bebida. Preguntar precios. Modo negativo e interrogativo del presente simple en verbos comunes.
- Introducir y practicar el presente simple en modo negativo e interrogativo mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: identificar imágenes a partir del audio; elegir la opción correcta en un determinado contexto; escuchar y repetir frases; rellenar espacios vacíos; convertir oraciones afirmativas en negativas o interrogativas y vice versa. Estructuras y funciones. Pedir comida en restaurantes. Preguntar precios. Modo negativo e interrogativo del presente simple en verbos comunes.
- Consolidar y revisar gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Ejemplo: practicar la pronunciación; escuchar y repetir expresiones útiles; escuchar y completar los espacios vacíos; seleccionar la opción o palabra correcta; doblar una conversación; identificar frases con un mismo significado. Pedir comida en un restaurante. Preguntar precios. Presente simple negativo e interrogativo de verbos comunes. Vocabulario de comida. Números 30 a 100. Dinero.
- Revisar contenidos del curso a través de ejercicios de audio y vídeo, así como actividades interactivas (rellenar los espacios vacíos; seleccionar la opción correcta, etc). El estudiante revisará: presente simple de verbos comunes; descripción de la vida cotidiana; adjetivos; nacionalidades; profesiones; hora; días de la semana.
- Revisar contenidos mediante ejercicios interactivos (lectura, pronunciación, rellenar espacios vacíos a partir de un audio, elegir la respuesta correcta, etc). El estudiante revisará: presente simple de verbos comunes; descripción de la vida rutinaria; adjetivos; en modo positivo, negativo e interrogativo; nacionalidades; profesiones; hora; días de la semana; números 0 -100.
- Escuchar y leer un extracto sobre los diferentes tipos de casa. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de 9 preguntas con varias opciones, incluyéndose un ejemplo tipo para mayor ilustración. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Estudiar vocabulario y expresiones relacionadas con un campo específico, valiéndose para ello de diversos escenarios. Esto permitirá al estudiante desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas de ese mismo campo.
- Practicar el lenguaje. El alumno afrontará una situación real, similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. Asimismo, el estudiante aprenderá y hará ejercicios -teóricos- y prácticos- con vocabulario nuevo.
- Escuchar una serie de preguntas, las cuales podrán ser respondidas de forma online. Además, adquirirá y practicará nuevos términos de vocabulario.
- Escuchar y leer un extracto sobre vida cotidiana y rutinas alrededor del mundo. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de 9 preguntas de verdadero o falso, incluyéndose un ejemplo tipo para mayor ilustración. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**

- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 2
- UNIDAD 1: TRABAJO DE MARINA. SU PRIMER DÍA I / TRABAJO DE MARINA. SU PRIMER DÍA II / TRABAJO DE MARINA. SU PRIMER DÍA III
- UNIDAD 2: CHARLA AUTO I / CHARLA AUTO II / CHARLA AUTO III / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 3: LA VIDA COTIDIANA DE UN ALCALDE I / LA VIDA COTIDIANA DE UN ALCALDE II / LA VIDA COTIDIANA DE UN ALCALDE III / II VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 4: MESA PARA DOS, POR FAVOR I / MESA PARA DOS, POR FAVOR II / MESA PARA DOS, POR FAVOR III / VOCABULARIO ADICIONAL III
- UNIDAD 5: MUJER FRANCESA TÍPICA CASA I / MUJER FRANCESA TÍPICA CASA II / IV VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 6: TRANSPORTE: EL TRANSPORTE PÚBLICO / TRANSPORTE: EN UN TAXI / BUS EN / TRANSPORTE: SEÑALES DE TRÁFICO / TRANSPORTE: CONSOLIDACIÓN
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - DURANTE EL VUELO, EN LA ADUANA / DIÁLOGO - ¿CUÁL ES SU VIDA DIARIA? / VOCABULARIO V ADICIONAL
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
-
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**