

FRANCES B1-NIVEL 5

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- Aprender estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Vocabulario: Viaje.
- Introducir/practicar gramática. Ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente simple, presente continuo, pasado simple. Vocabulario: viajes, medios de transporte, actividades diarias.
- Revisar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente simple, presente continuo, pasado simple. Conversaciones telefónicas básicas. Información personal. Vocabulario. Expresiones de tiempo para pasado y presente. Vocabulario: viajes, medios de transporte, actividades diarias.
- Aprender/practicar/adquirir/ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de palabras con imágenes; comprender diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario). Vocabulario: viajes y condiciones climáticas.
- Aprender/practicar gramática y expresiones útiles mediante ejercicios interactivos. Presente perfecto: acciones pasadas recientes. Pronombres posesivos. Vocabulario: condiciones climáticas, temperaturas y viajes.
- Revisar/practicar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: acciones pasadas recientes. Pronombres posesivos. Vocabulario: condiciones climáticas, temperaturas y viajes.
- Aprender/adquirir/ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: condiciones climáticas.
- Aprender/practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Presente continuo. Presente simple. Pasado simple. Preposiciones de movimiento. Vocabulario: emociones, sentimientos, viajes. Lugares públicos.
- Revisar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario estudiados en las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Presente continuo. Presente simple. Pasado simple. Adverbios. Expresar similitudes. Acuerdos. Preposiciones de movimiento. Vocabulario: sentimientos, emociones y viajes. Lugares públicos.
- Adquirir/aprender estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Vocabulario: tejidos.
- Aprender/practicar gramática y estructuras mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto (experiencias pasadas). Adverbios de cantidad. Vocabulario: ropa, material textil, despedida.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto (experiencias pasadas). Adverbios de cantidad. Imperativo. Vocabulario: ropa. Expresiones comunes.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática y expresiones. Estructuras y funciones. Presente perfecto vs. Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Descripción de objetos cuyo nombre no conocemos. Presente perfecto vs Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto. Vocabulario: formas, materiales. Construcciones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Detector de errores para que los alumnos sean conscientes de los fallos que usualmente se cometen en esta etapa del aprendizaje del idioma. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Presente continuo. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Presente continuo. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática y expresiones. Estructuras y funciones. Presente perfecto vs. Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Descripción de objetos cuyo nombre no conocemos. Presente perfecto vs Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto. Vocabulario: formas, materiales. Construcciones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Detector de errores para que los alumnos sean conscientes de los fallos que usualmente se cometen en esta etapa del aprendizaje del idioma. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Presente continuo. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes. Revisión de habilidades y conocimientos adquiridos.
- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Incrementar vocabulario en lo referente a las condiciones climáticas y el tiempo. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Escuchar y leer un extracto sobre deportes de invierno. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) detectar la frase que recoge la idea general del texto. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCESES COMUNICACIONES DEXWAY - NIVEL 5
- UNIDAD 1: COMPRANDO LA AUTOCARAVANA PERFECTA I / COMPRANDO LA AUTOCARAVANA PERFECTA II / COMPRANDO LA AUTOCARAVANA PERFECTA III
- UNIDAD 2: MARTINE I / MARTINE II / MARTINE III / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 3: VAMOS A IR A LA ISLA DE WIGHT I / VAMOS A IR A LA ISLA DE WIGHT II / VAMOS A IR A LA ISLA DE WIGHT III / II VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 4: UNA AVERÍA I / UNA AVERÍA II / III UNA AVERÍA
- UNIDAD 5: ADIÓS ROLAND! I / ADIÓS ROLAND! II / ADIÓS ROLAND! III
- UNIDAD 6: ME DEJÓ I / II ME DEJÓ / ME DEJÓ III / VOCABULARIO ADICIONAL III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - EN LA TIENDA DE ROPA / DIÁLOGO - TIEMPO / VOCABULARIO ADICIONAL IV
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
-
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**