

FRANCES B1 NIVEL 7

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- - Reforzar estructuras, gramática y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Superlativos. Vocabulario: casas y viviendas. Expresiones comunes.
- - Los estudiantes escucharán y leerán un extracto sobre la literatura. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) identificar definiciones con palabras citadas en el texto. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización. Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: casas y viviendas.
- - Aprender/practicar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Activo vs. Pasivo. Superlativos. Preposiciones de lugar. Vocabulario: quehaceres domésticos.
- - Reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Activo vs. Pasivo. Superlativos. Preposiciones de lugar. Vocabulario: quehaceres domésticos.
- - Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos.
- - Aprender / practicar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: enfermedades, dolores, medicamentos, emociones. Verbos que generan confusión en su significado. Propósito.
- - Reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: medicamentos y emociones. Verbos que generan confusión en su significado. Propósito.
- - Esta lección ofrece al estudiante recursos para poder mejorar su vocabulario en lo referente al arte y la cultura. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- - Reforzar / incrementar el conocimiento de estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos que generan confusión en su significado. Vocabulario: sinónimos y emociones.
- - Reforzar / incrementar el conocimiento de estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Voz pasiva. Verbos que generan confusión en su significado. Vocabulario: sinónimos y emociones.
- - Reforzar / incrementar el conocimiento de estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Formas comparativas y superlativas. Vocabulario.
- - Los estudiantes escucharán y leerán un extracto sobre convenciones sociales y deportes en el Reino Unido. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) identificar definiciones con palabras citadas en el texto. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- - Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- - El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- - Los estudiantes escucharán y leerán un extracto sobre ventajas e inconvenientes de ver la televisión con regularidad. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden (véase un ejemplo de cada una de ellas). Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- - Los estudiantes deben prestar atención al dictado de un texto acerca de las ventajas e inconvenientes de ver regularmente la televisión. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente
- - Revisión de los temas estudiados

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 7
- UNIDAD 1: EL DECIR ADIÓS A GRUPO I / EL DECIR ADIÓS A GRUPO II / EL DECIR ADIÓS A GRUPO III
- UNIDAD 2: CASARSE I / CASARSE II / CASARSE III
- UNIDAD 3: CONOCE A LA FAMILIA I / CONOCE A LA FAMILIA II / CONOCE A LA FAMILIA III / I VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 4: CONOCE A LA FAMILIA I / CONOCE A LA FAMILIA II / CONOCE A LA FAMILIA III / I VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 5: EL NUEVO CAMARERO I / A NUEVO CAMARERO II / III EL NUEVO CAMARERO
- UNIDAD 6: CELEBRITY SUEÑO I / CELEBRITY SUEÑO II / CELEBRITY SUEÑO III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - EN LA TIENDA DE ZAPATOS (INTERCAMBIO) / DIÁLOGO - RELACIONES / VOCABULARIO ADICIONAL II
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
-
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**