

# FRANCES B2 NIVEL 8

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

## Objetivos

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. Vocabulario: tiempo libre, juegos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. Hábitos del pasado. Comparaciones. Vocabulario: familia. Expresiones comunes. Describir tu casa.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. Hábitos pasados y presentes. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda. Expresiones comunes.
- Esta lección ofrece al estudiante recursos para poder mejorar su vocabulario en lo referente al campo de la salud –en concreto, deportes y ejercicio- Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, turismo, experiencias.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Vocabulario: vacaciones. Expresiones comunes. Viajes: comprar un boleto.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Presente perfecto vs. Pasado simple. Vocabulario: vacaciones. Conversando sobre experiencias pasadas.
- Los estudiantes escucharán y leerán una noticia acerca de la construcción en Rumania de un santuario en honor al oso. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preposiciones. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.
- Revisar / reforzar / Incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente continuo. Preposiciones. Pronunciación. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones comunes. Expresiones con el verbo.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Cambio de divisas y educación. Obligaciones, deberes, prohibiciones. Ausencia de obligación. Pedir y dar permiso. Aconsejar / recomendar. Expresiones comunes. Verbos. Vocabulario.
- Revisar / reforzar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Obligaciones, deberes, prohibiciones. Ausencia de obligación. Pedir y dar permiso. Aconsejar / recomendar. Expresiones comunes. Verbos.
- Revisar / reforzar / Incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: quehaceres domésticos. Expresiones comunes. Verbos.
- Revisar / reforzar / Incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones.
- Revisar / reforzar / Incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones.
- Vocabulario.
- Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Los estudiantes escucharán y leerán un extracto acerca de un joven emprendedor británico, responsable de una exitosa cadena de hoteles. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisión de los temas estudiados.

## CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 8
- UNIDAD 1: INVESTIGACIÓN DE MERCADO I / INVESTIGACIÓN DE MERCADO II / INVESTIGACIÓN DE MERCADO III
- UNIDAD 2: RECUERDOS DEL PASADO I / RECUERDOS DEL PASADO II / RECUERDOS DEL PASADO III
- UNIDAD 3: VACACIONES DE PROYECTOS I / VACACIONES DE PROYECTOS II / VACACIONES DE PROYECTOS III / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 4: QUINCE DÍAS EN AUSTRIA I / QUINCE DÍAS EN AUSTRIA II / QUINCE DÍAS EN AUSTRIA III
- UNIDAD 5: LAS TAREAS DEL HOGAR I / LAS TAREAS DEL HOGAR II / LAS TAREAS DEL HOGAR III
- UNIDAD 6: LAS TAREAS DOMÉSTICAS I / LAS TAREAS DOMÉSTICAS II / LAS TAREAS DOMÉSTICAS III
- UNIDAD 7: TÍPICO SITUACIONES - AGENCIA DE VIAJES - RESERVA DE UN VIAJE DE NEGOCIOS / DIÁLOGO - TIEMPO LIBRE / VOCABULARIO ADICIONAL II
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
- 
- **Cuestionario de Evaluación Final**