

# FRANCES B2 NIVEL 9

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

# Objetivos

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: condiciones climáticas. Expresiones comunes. Empleos de mujeres.
- Introducir / presentar / practicar verbos modales para expresar posibilidad, probabilidad, deducción y suposición – mediante una serie de ejercicios interactivos (identificar la imagen correcta a partir de un audio; elegir la palabra u opción correcta dentro de un contexto; escuchar una frase y repetirla posteriormente). Diferencias entre los verbos. Vocabulario: igualdad de derechos.
- Introducir / presentar / practicar adverbios de cantidad mediante una serie de ejercicios interactivos (identificar la imagen correcta a partir de un audio; elegir la palabra u opción correcta dentro de un contexto; escuchar una frase y repetirla posteriormente). Vocabulario.
- Incrementar / revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos modales que expresan posibilidad y probabilidad. Verbos modales que expresan deducción y suposición. Adverbios de cantidad. Vocabulario: condiciones climáticas, oficios de mujeres. Describir gráficos. Expresiones comunes.
- Esta lección ofrece al estudiante recursos para poder mejorar su vocabulario en lo referente a los diferentes climas de tiempo. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: trabajo, cualidades personales. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones para hechos hipotéticos o improbables. Pronombres reflexivos. Vocabulario: trabajo, cualidades personales. Expresiones útiles.
- Revisar / Incrementar vocabulario y estructuras. Estructuras y funciones. Solicitar un trabajo: las entrevistas. Vocabulario: trabajo, cualidades personales.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Adjetivos para describir ciudades.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto continuo. Presente perfecto, Presente perfecto continuo y pasado simple. Expresiones de tiempo. Expresiones comunes.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario. Estructuras y funciones. Presente perfecto simple vs. Presente perfecto continuo. Expresiones temporales. Narración de una secuencia de hechos. Reaccionar ante situaciones. Vocabulario: tiendas y lugares de interés.
- Los estudiantes escucharán y leerán un extracto sobre la construcción de un santuario en honor al oso en Rumanía. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Aprender / practicar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de imágenes con palabras; comprender diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario). Expresiones útiles.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Adjetivos. Pasado perfecto y Pasado perfecto continuo. Expresiones comunes. Vocabulario: de compras.
- Revisar / reforzar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Adjetivos. Pasado perfecto y Pasado perfecto continuo. Vocabulario: de compras.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones útiles y vocabulario.
- Aprender / practicar el estilo indirecto mediante una serie de ejercicios interactivos (seleccionar la imagen correcta a partir de un audio; identificar la palabra que encaja en un texto; transformar frases de estilo directo a indirecto; pronunciación). Vocabulario: adjetivos y frases de descripción de una persona.
- Aprender / practicar verbos con gerundio e infinitivo mediante una serie de ejercicios interactivos (seleccionar la imagen correcta a partir de un audio; identificar la palabra que encaja en un texto; rellenar espacios vacíos; pronunciación). Vocabulario: adverbios de manera.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pequeñas frases o preguntas que se colocan al final de una oración afirmativa o negativa y que generalmente tienen como objetivo confirmar o negar el contenido de la frase misma. Es el equivalente al ¿verdad? o al ¿no?-. Gerundios e infinitivos. Adjetivos. Estilo de discurso indirecto. Adverbios. Vocabulario: invitaciones y ofertas.
- Esta lección ofrece al estudiante recursos para poder mejorar su vocabulario en lo referente a medios de comunicación. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos.
- Los estudiantes escucharán y leerán un extracto sobre Barbados. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los estudiantes deben prestar atención al dictado de un texto acerca de Barbados. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Los estudiantes escucharán y leerán dos extractos. El primero narra la historia de un joven futbolista que sufre una herida, mientras que el segundo es la historia de superación de un joven, quien tras sufrir un accidente, decide hacer realidad su sueño: convertirse en atleta profesional. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención los textos para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar definiciones con palabras que aparecen en los extractos y (d) seleccionar el párrafo que mejor resume la lectura. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisión de los temas estudiados.

## CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 9
- UNIDAD 1: PROYECTOS AMANDINE I / PROYECTOS AMANDINE II / PROYECTOS AMANDINE III
- UNIDAD 2: BUSCANDO UN TRABAJO TEMPORAL I / BUSCANDO UN TRABAJO TEMPORAL II / BUSCANDO UN TRABAJO TEMPORAL III
- UNIDAD 3: TRABAJO CON ANIMALES I / TRABAJO CON ANIMALES II / III TRABAJAR CON ANIMALES / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 4: ESTE ES UN CASO, UNA QUEJA I / ESTE ES UN CASO, UNA QUEJA II / ESTE ES UN CASO, UNA QUEJA III
- UNIDAD 5: EL ENCUENTRO DE RICARDO I / EL ENCUENTRO DE RICARDO II / EL ENCUENTRO DE RICARDO III
- UNIDAD 6: SÓLO SE LE VIVE UNA VEZ! I / SÓLO SE LE VIVE UNA VEZ! II / SÓLO SE LE VIVE UNA VEZ! III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - ÓPTICO / DIÁLOGO - EL TRABAJO Y EL OCIO / VOCABULARIO ADICIONAL II
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
- 
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
- 
- **Cuestionario de Evaluación Final**