

FRANCES NIVEL C1

Curso 11

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Introducción a nuevos vocablos. Asociación de frases y palabras con sus imágenes correspondientes. Comprensión de audio - diálogo.
- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados. Practicar gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Revisión de los tiempos: presente, pasado, perfecto, futuro. Expresiones útiles. Comunicación no verbal.
- Incrementar, consolidar y revisar las estructuras y el vocabulario estudiados en las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Revisión de los tiempos: presente, pasado, perfecto, futuro. Preposiciones colocadas con los verbos. Revisión de expresiones útiles.
- Los estudiantes leerán un extracto sobre álbumes de música internacional. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los estudiantes practicarán sus habilidades auditivas, por lo que deben prestar atención a la información escuchada en diferentes ejercicios y responder a una serie de preguntas relacionadas con la educación, en concreto, con la vida en un internado.
- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario.
- Practicar e incrementar la gramática estudiada mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple / continuo, pasado perfecto simple / continuo. Hábitos pasados. Fechas. Expresiones útiles.
- Consolidar y revisar estructuras, gramática y vocabulario de las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos (escuchar y repetir vocabulario, rellenar espacios vacíos, elegir una opción, doblaje de personajes, etc.). Estructuras y funciones. Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple / continuo, pasado perfecto simple / continuo. Fechas. Conversaciones. Revisión de expresiones útiles.
- Incrementar las estructuras y el vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario. Asociación de frases y palabras con sus imágenes correspondientes. Comprensión auditiva: completar frases.
- Estudiar, practicar e incrementar la gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto y adverbios. Artículos y preposiciones de lugar. Expresiones útiles. Vocabulario geográfico.
- Los estudiantes leerán un extracto sobre trastornos de salud. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Incrementar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario.
- Practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Promesas, predicciones, ofertas y sugerencias. Futuro continuo, future perfect simple / continuo. Expresiones útiles. Sinónimos y antónimos.
- Consolidar, revisar e incrementar la gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Promesas, predicciones, ofertas y sugerencias. Futuro continuo, future perfect simple / continuo. Expresiones útiles. Sinónimos y antónimos.
- Los estudiantes aprenderán vocabulario y expresiones útiles para referirse a celebraciones importantes. Lectura de texto con espacios vacíos.
- Incrementar estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario.
- Estudiar, practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Adjetivos. Vocabulario. Verbos que expresan similitud. Expresiones útiles. Revisión de vocabulario relacionado con la ropa.
- Revisar, consolidar, practicar e incrementar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (escuchar y repetir, escribir frases correctas, seleccionar la imagen correcta, rellenar los espacios vacíos, leer y elegir la respuesta correcta, etc.). Estructuras y funciones. Adverbios, adjetivos y vocabulario.
- Revisar y consolidar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos defectivos. Vocabulario.
- Los estudiantes leerán un extracto sobre las diferentes etapas en la vida. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los estudiantes deben prestar atención al dictado de un texto acerca del turismo, en concreto. Los estudiantes practicarán en primer lugar, y lo más importante, su capacidad auditiva y habilidades de escritura (ortografía, puntuación...). Además, este dictado permite practicar e incrementar el vocabulario, la sintaxis, la gramática y la auto-corrección. El texto se divide en diferentes frases. El estudiante las escucha y luego las copia. El alumno podrá escuchar la oración tantas veces como lo desee, pudiendo incluso pedir ayuda si lo necesita. Cuando un párrafo ya ha sido completado, los estudiantes lo releen mientras escuchan nuevamente el audio, avanzando a continuación al párrafo siguiente.
- Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Los estudiantes leerán un extracto sobre la vida de un famoso decorador de tartas. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. - Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) seleccionar la frase o párrafo que mejor engloba la idea general de la historia y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Los estudiantes aprenderán vocabulario y expresiones útiles relativas a uno o más temas. Lectura de texto con espacios vacíos.
- Revisión de los temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 11
- UNIDAD 1: EL GRUPO DE TEATRO I / EL GRUPO DE TEATRO II / EL GRUPO DE TEATRO III
- UNIDAD 2: EL GRUPO DE TEATRO I / EL GRUPO DE TEATRO II / EL GRUPO DE TEATRO III / I VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 3: EL GRUPO DE TEATRO I / EL GRUPO DE TEATRO II / EL GRUPO DE TEATRO III / II VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 4: REPETICIÓN CENTRO CULTURAL I / REPETICIÓN CENTRO CULTURAL II / REPETICIÓN CENTRO CULTURAL III
- UNIDAD 5: UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL I / UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL II / UNA INVITACIÓN A LA PRENSA LOCAL III
- UNIDAD 6: REPRESENTACIÓN I / REPRESENTACIÓN II / REPRESENTACIÓN III / III VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - EN LA FARMACIA / DIÁLOGO - VIAJES / IV VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
-
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**