

FRANCES NIVEL C1

Curso 12

MODALIDAD TELEFORMACIÓN

HORAS: 50

Objetivos

- - Aprender y adquirir las estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos: Vocabulario: La prensa. Comida. Sentimientos.
- - Aprender y practicar la gramática al igual que estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Expresar opinión - artículos determinados e indeterminados. - Descripción de gráficos y estadística - Sustantivos abstractos. - Adjetivos y adverbios de cantidad. Vocabulario. Frases útiles.
- - Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Expresar opinión - artículos determinados e indeterminados. - Descripción de gráficos y estadística - Sustantivos abstractos. - Adjetivos y adverbios de cantidad. Vocabulario. Frases útiles.
- - Aprender y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- - Aprender y practicar la gramática al igual que más estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar permiso y prohibición. Hablar de probabilidades. Expresar habilidad para suposiciones y deducciones - revisión de los verbos defectivos para permiso y obligación. Vocabulario - Expresiones útiles - Sinónimos y antónimos.
- - Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario del tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar permiso y prohibición. Hablar de probabilidades. Expresar habilidad para suposiciones y deducciones - revisión de los verbos defectivos para permiso y obligación. Vocabulario - Expresiones útiles - Sinónimos y antónimos.
- - Los alumnos leen un pasaje escrito de un texto sobre una historia de un tesoro. El texto va seguido de preguntas que van en orden secuencial que activa las habilidades de lectura de los estudiantes. Los lectores tendrán que buscar el significado general, detalles. Las actividades sugeridas comprenden elección múltiple con su vocabulario y preguntas correspondientes. Mediante la práctica de la lectura activa y efectiva los estudiantes adquieren habilidades cognitivas.
- - Los estudiantes practican su habilidad auditiva, así que deben prestar atención a lo que oyen en ejercicios diferentes y contestar a un set de preguntas relacionadas con la educación, sobre todo, sobre la vida en un internado
- - Aprender y practicar la gramática al igual estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario.
- - Aprender y practicar la gramática al igual que las estructuras y el vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Pedir y dar consejo. Ofrecerse. - Escribir una carta - Responder a ofertas. Vocabulario. - Frases útiles.
- - Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección mediante una serie de ejercicios interactivos. - Ofrecimientos. - Responder a ofrecimientos - Detectar el tono apropiado y lenguaje. Vocabulario - Repaso de expresiones útiles.
- - Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario - Animales.
- - Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Verbos seguidos de gerundio e infinitivo - Verbos con doble significado. Vocabulario: Expresiones útiles.
- - Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones - Verbos seguidos de gerundio e infinitive. Vocabulary .
- - Los estudiantes leen un pasaje escrito sobre una película. El texto va seguido en un orden por secuencias para obtener las habilidades de los alumnos de una lectura activa. Los estudiantes tienen que leer detenidamente el pasaje para obtener una idea general y detalles concretos. Las actividades propuestas comprenden con sus secciones correspondientes y preguntas de vocabulario. Mediante la práctica de una lectura practica y efectiva los estudiantes adquieren Fuertes habilidades cognitivas.
- - Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario - Aparatos y objetos de la casa. - Formas. - Materiales.
- - Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Describir objetos: orden de los adjetivos - Expresar una finalidad. Vocabulario. Frases útiles - Formas - Sustantivos compuestos.
- - Los estudiantes aprenden vocabulario y frases útiles para tomar decisiones. Después de haber leído un texto con huecos, los estudiantes tienen que practicarlo mediante una serie de ejercicios interactivos en los cuales encuentran el léxico del contexto
- - Repasar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario que aparecen al completo mediante una serie de ejercicios interactivos.
- - Una situación típica de una inmersión práctica en el lenguaje, en la que el estudiante vivirá una situación real, similar a la que te tendría que enfrentarse en la vida real. En esta lección al estudiante se le presentará vocabulario Nuevo, luego una vez acabado el ejercicio, tendrá la oportunidad de volver a usar el mismo vocabulario.
- - El estudiante escuchará a una serie de preguntas las cuales pueden ser luego libremente enviadas al profesor vía on-line. En esta lección se presentara vocabulario Nuevo. Una vez acabada la lección, el estudiante podrá practicar con ese mismo vocabulario.
- - El estudiante practicará su comprensión oral y su escritura, al mismo tiempo el estudiante practicará el vocabulario y expresiones útiles de temas importantes que está aprendiendo y así poderlo poner en práctica de una forma más avanzada.
- - Revisión de los temas estudiados.

CONTENIDOS

- **Cuestionario de Evaluación Inicial**
- FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 12
- UNIDAD 1: COMPRAS EN EL SUPERMERCADO I / COMPRAS EN EL SUPERMERCADO II / COMPRAS EN EL SUPERMERCADO III
- UNIDAD 2: NOS VAMOS DE GIRA I / NOS VAMOS DE GIRA II / NOS VAMOS DE GIRA III / VOCABULARIO ADICIONAL I
- UNIDAD 3: NEGOCIACIÓN CONTRATO I / NEGOCIACIÓN CONTRATO II / NEGOCIACIÓN CONTRATO III / II VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 4: PROBLEMAS CON LA GIRA I / PROBLEMAS CON LA GIRA II / PROBLEMAS CON LA GIRA III
- UNIDAD 5: ALEX Y JULIA SE DESPIDEN I / ALEX Y JULIA SE DESPIDEN II / ALEX Y JULIA SE DESPIDEN III
- UNIDAD 6: ADELANTE! I / ADELANTE! II / ADELANTE! III / VOCABULARIO ADICIONAL III
- UNIDAD 7: SITUACIONES TÍPICAS - CREACIÓN DE UN CASO CUENTA / DIÁLOGO - INTERÉS / IV VOCABULARIO ADICIONAL
- UNIDAD 8: PRUEBA FINAL
-
- **Actividades Adicionales y Refuerzo**
- **Cuestionario Intermedio 1**
- **Cuestionario Intermedio 2**
- **Cuestionario Intermedio 3**
-
- **Cuestionario de Evaluación Final**