



INGLÉS C1 MEDIO

DURACIÓN: 50 horas

OBJETIVOS

- Aprender y adquirir las estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos: Vocabulario: La prensa: necklace, audience. Comida: minced meat, courgette, aubergine, pear, strawberries. Sentimientos: courage, respect, affinity.
- Aprender y practicar la gramática al igual que estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Expresar opinión: likes and preferences - artículos determinados e indeterminados y cero: a, an the, zero – Descripción de gráficos y estadística – Sustantivos abstractos: sincerity, communication, affinity, motivation, trust, etc. – Adjetivos y adverbios de cantidad: a little, Little, a few, few, quite a bit of, quite a lot, loads. Vocabulario – Food and Shopping – Percentages and fractions – Frases útiles: How did it go?, to make a change, to run for (plays), It's about , as far as I know, etc.
- Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección mediante una serie de ejercicios interactivo. Estructuras y funciones: Expresar opinión: likes and preferences. Artículos: a, an, the, zero – Describir gráficos y estadística. Sustantivos abstractos: sincerity, communication, affinity, motivation, trust, etc. Adjetivos y adverbios de cantidad: a little, a few, quite a bit of, quite a lot of, loads. Vocabulario: food. Números: times, fractions, percentages, dates.
- Aprender y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: International warning signs: forbidden, permitted – porch, barbeque, in the open air, claim, hand in, settle in, renew, choice, position, harmony – Probabilidad: likely, unlikely, sure.
- Aprender y practicar la gramática al igual que más estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Expresar permiso y prohibición. Hablar de probabilidades: likely, unlikely, sure. Expresar habilidad: can, could, to be able to, to manage to, may/might – must, may and might para suposiciones y deducciones lógicas sobre el present y el pasado – revisión de los verbos defectivos para permiso y obligación: must, mustn't, needn't, have to, don't have to. Vocabulario – Expresiones útiles: To know in advance, to be one's own boss, short term contract, to keep in suspense, to be worth someone's while, etc – Sinónimos y antónimos.
- Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario del tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Expresar permiso y prohibición – Hablar sobre



probabilidades: likely, unlikely, sure – Expresar habilidad: can, could, to be able to, to manage to, may/might – Must, may and might para suposiciones y deducciones lógicas sobre el presente y el pasado – Revisión de los verbos defectivos para permiso y obligación: must, mustn't, needn't, have to, don't have to. Expresiones útiles: to know in advance, to be one's own boss, short term contract, to keep in suspense, to be worth someone's while, etc. Sinónimos y antónimos.

- Leer un pasaje escrito de un texto sobre una historia de un tesoro en Mildenhall (UK). El texto va seguido de preguntas que van en orden secuencial que activa las habilidades de lectura de los estudiantes. Los lectores tendrán que buscar el significado general, detalles. Las actividades sugeridas comprenden multiple choice, matching statements con su vocabulario y preguntas correspondientes. Mediante la práctica de la lectura activa y efectiva los estudiantes adquieren habilidades cognitivas.

- Prestar atención a un audio en ejercicios diferentes y contestar a un set de preguntas relacionadas con la educación, sobre todo, sobre la vida en un internado.

- Aprender y practicar la gramática al igual estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: Nativity play, advertisement, signature, recipient, cab, queries, agony aunt, presently, actually, afterwards, ghost – Inglés Americano: highway, elevator, drug store.

- Aprender y practicar la gramática al igual que las estructuras y el vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Pedir y dar consejo. Ofrecerse: Would you like me to...? Can I...? Shall I? I'll... - Escribir una carta – Responder a ofertas. Vocabulario: Nativity plan, advertisement, signature etc. – Frases útiles: to have a night in, to get things in proportion, to go through a phase, to feel sorry for one's self, to make a note of...

- Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección mediante una serie de ejercicios interactivos. Ofrecimientos: Would you like me to..? Can I..? Shall I? I'll? Responder a ofrecimientos. Detectar el tono apropiado y lenguaje: formal vs. informal. Vocabulario: British vs. American English. Repaso de expresiones útiles.

- Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: front cover, photo session, faith, mankind, miniature, devoted, playful, sexist, tend - Animales: pedigree, wild, moggy.

- Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Verbos seguidos de gerundio e infinitivo - ejemplo: avoid seeing / tend to be - Who, where, what, when, how + infinitive - Verbos con doble significado: infinitives vs. gerunds: she stopped to smoke / stopped smoking; remember to buy / remember buying etc. Vocabulario: Expresiones útiles: to my mind, in her element, in the public eye, it's no use, there's no point.

- Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones - Verbos seguidos de gerundio e infinitivo, por



ejemplo: avoid seeing / tend to be - who, where, what, when, how + infinitive - Verbs with dual meanings: infinitives vs. gerunds: she stopped to smoke / stopped smoking; remember to buy / remember buying etc. Vocabulary - Useful expressions: to my mind, in her element, in the public eye, it's no use, there's no point.

- Leer un pasaje escrito sobre la película “El Color Púrpura”. El texto va seguido en un orden por secuencias para obtener las habilidades de los alumnos de una lectura activa. Los estudiantes tienen que leer detenidamente el pasaje para obtener una idea general y detalles concretos. Las actividades propuestas comprenden multiple choice, matching statements con sus secciones correspondientes y preguntas de vocabulario. Mediante la práctica de una lectura práctica y efectiva los estudiantes adquieren Fuertes habilidades cognitivas.

- Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario – Aparatos y objetos de la casa: dishwasher, clothes hangers, sewing machine - Formas: pyramid, cylinder, cube - Materiales: bamboo, velvet, pottery.

- Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: Describir objetos: orden de los adjetivos – Expresar una finalidad: for / to Vocabulario. Frases útiles: take my place, needless to say, dress up etc - Formas: pyramid, cylinder, cube, oval, square, triangular – Sustantivos compuestos: key-ring, shoulder-bag, etc.

- Aprender vocabulario y frases útiles para tomar decisiones. Después de haber leído un “cloze text” con huecos, los estudiantes tienen que practicarlo mediante una serie de ejercicios interactivos en los cuales encuentran el léxico del contexto

- Repasar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario que aparecen al completo mediante una serie de ejercicios interactivos.

- Practicar el lenguaje. Inmersión práctica en el lenguaje, en la que el estudiante vivirá una situación real, similar a una a la que tendría que enfrentarse en la vida real. En esta lección al estudiante se le presentará vocabulario Nuevo, luego una vez acabado el ejercicio, tendrá la oportunidad de volver a usar el mismo vocabulario.

- Escuchar una serie de preguntas y responder vía on-line. En esta lección se presentará vocabulario nuevo. Una vez acabada la lección, el estudiante podrá practicar con ese mismo vocabulario.

- Practicar comprensión oral y escritura. Al mismo tiempo, el estudiante practicará el vocabulario y expresiones útiles de temas importantes que está aprendiendo y así poderlo poner en práctica de una forma más avanzada.

- Revisar temas estudiados.

CONTENIDOS



TEMA 1. Hacer la compra en el supermercado / Relaciones fructíferas / En números redondos

TEMA 2. Ir de viaje / Una isla mítica / Hacernos un hueco en la empresa / The Mildenhall Treasure – Comprensión lectora / Como si estuviese en casa – Comprensión auditiva

TEMA 3. Conseguir un contrato / Consultorio psicológico en revistas / Tener una perspectiva

TEMA 4. Problemas en el viaje / Top model y futura estrella / Tu perro en la gran pantalla /

El Color Púrpura - Comprensión lectora

TEMA 5. Decir adiós / Elegir un regalo / Como son los objetos / Resolver de puzzle - Uso del inglés

TEMA 6. Camino hacia Irlanda / Relatos de Navidad / Brunch (breakfast and lunch) o una comida regular

TEMA 7. Abrir una cuenta comercial / Vuestros intereses / Marketing mix

TEMA 8. Test de revisión